



ITINERARIO FORMATIVO DE TALLERES

DESCRIPCIÓN BREVE

Este itinerario formativo, busca establecer la metodología y objetivos a seguir en los talleres que ofrece el Sistema de Bibliotecas a la comunidad universitaria, en cuanto a los contenidos temáticos a impartirse en los programas de estudios pregrado y postgrado en correspondencia con cada año académico. Esto permitirá realizar una adecuada planificación de las capacitaciones para las escuelas y/o docentes, facilitando al mismo tiempo, una mejor difusión y participación de los estudiantes.

PERIODO:

AÑO: 2026

1. Objetivo general

- Organizar los talleres de capacitación por grupos temáticos, afines con los requerimientos de los programas de estudios pregrado y postgrado por año académico, con el fin de que éstos sean difundidos en las distintas facultades y escuelas de la Universidad para su posterior planificación y aplicación.

1.1 Objetivos específicos

- Definir las temáticas que por su contenido se ajustan al perfil de cada año académico, conforme con el tipo de programa de estudio pregrado y postgrado.
- Indicar los objetivos a lograr en las capacitaciones acorde con cada nivel de pregrado y postgrado.

2. TALLERES DE CAPACITACIÓN DEL NIVEL PREGRADO POR AÑO ACADÉMICO

NIVEL	AÑO ACADÉMICO	TEMÁTICAS	COMPETENCIAS	DURACIÓN
	Primer año	Inducción de los Recursos Electrónicos. <i>Nota: Adicionalmente se podrá hacer un recorrido por las instalaciones de biblioteca para mostrar los recursos físicos.</i>	- Conocer los servicios, productos y herramientas digitales que contiene la Biblioteca Virtual (BV) para el apoyo académico, enfatizando en aquellos relacionados directamente con la carrera o área de estudio. - Aprender a acceder, buscar y recuperar documentos en las diversas plataformas disponibles en la BV.	2 horas pedagógicas
	Segundo año	Búsqueda y Recuperación de Información	- Uso y manejo de herramientas básicas para buscar y recuperar información académica en la BV. - Identificar los tipos de formatos y fuentes de información. - Elaborar estrategias de búsquedas acorde a la necesidad de información.	2 horas pedagógicas

			- Aplicar criterios para seleccionar resultados de búsqueda pertinentes. - Evaluar la información desde un punto de vista crítico y reflexivo.	
		Competencias digitales para el uso ético de la IAG	- Distinguir los beneficios y los riesgos que se generan con el uso de las herramientas IAG, para aplicarlas responsablemente en el proceso formativo. - Reconocer los principios generales que amparan el uso de herramientas generativas y ponerlos en prácticas, en consonancia con los valores institucionales y de la integridad académica. - Conocer las aplicaciones de IAG en el contexto educativo. - Desarrollar habilidades para la redacción efectiva de prompts académicos.	2 horas pedagógicas
		Estrategias para la Escritura Académica	- Utilizar herramientas didácticas para preparar, redactar y revisar textos académicos y de investigación de forma eficaz.	2 horas pedagógicas
PREGRADO	Tercer año	Bases de Datos Específicas	- Conocer las bases de datos más destacadas y asociadas al área de estudio y carreras. - Reforzar los pasos enseñados en segundo año, concernientes a la búsqueda, localización, recuperación y evaluación de la información.	2 horas pedagógicas

	Cuarto año	Búsqueda avanzada en Medicina Basada en la Evidencia (MBE) (solo área salud)	- Aplicar búsquedas avanzadas efectivas en las principales bases de datos de medicina basada en la evidencia. - Diseñar preguntas clínicas de investigación utilizando el método PICOT.	2 horas pedagógicas
		Estilos Bibliográficos (APA, Vancouver u otros)	- Comprender los aspectos éticos y legales de la información, para ser utilizados en la redacción de trabajos académicos y/o investigación. - Aplicar los estándares de estilos bibliográficos, según el campo o disciplina que corresponda y considerando los diversos tipos de formatos existentes.	2 horas pedagógicas
		Gestores Bibliográficos (Mendeley, Zotero)	- Aplicar los estándares de estilos bibliográficos, según el campo o disciplina que corresponda y considerando los diversos tipos de formatos existentes. - Acceder a programas informáticos para gestionar las citas y referencias bibliográficas de manera automática.	2 horas pedagógicas
PREGRADO	Quinto año	Estructuración de trabajos de titulación (tesis, memorias, tesinas y artículos científicos)	- Conocer la estructura a presentar en los trabajos de titulación académicos, la forma de entrega en las escuelas y requerimientos para la publicación en el Repositorio Institucional Académico.	2 horas pedagógicas

		<i>Nota: esta capacitación dependerá del tipo de trabajo de titulación que proponga la escuela: Tesis o Artículo científico.</i>		
--	--	---	--	--

2.1 TALLERES DE CAPACITACIÓN DEL NIVEL POSTGRADO POR AÑO ACADÉMICO

Nota: El desglose de las temáticas puede variar según los semestres de duración de cada programas de estudio. Este itinerario se hizo basado en aquellos programas que tienen una duración de dos años o cuatro semestres.

NIVEL	AÑO ACADÉMICO	TEMÁTICAS	COMPETENCIAS	DURACIÓN
POSTGRADO	Primer Año o Segundo Año	Inducción de los Recursos Electrónicos.	- Conocer los servicios, productos y herramientas digitales que ofrece la BV para el apoyo académico y de la investigación. - Acceder a los documentos electrónicos, insertos en las diversas plataformas de la BV.	2 horas pedagógicas
		Búsqueda y Recuperación de Información	- Utilizar y manejar herramientas avanzadas para elaborar estrategias de búsquedas eficientes. - Aplicar criterios para seleccionar los resultados de búsquedas pertinentes. - Evaluar la información desde un punto de vista crítico y reflexivo.	2 horas pedagógicas

		Bases de Datos Específicas (WOS, Scopus y Scival)	- Revisar las bases de datos más destacadas en el área de la investigación. Diferenciar la variedad de indicadores bibliométricos que permiten analizar la producción científica.	2 horas pedagógicas
		Búsqueda avanzada en Medicina Basada en la Evidencia (MBE) (solo área salud)	- Aplicar búsquedas avanzadas efectivas en las principales bases de datos de medicina basada en la evidencia. - Diseñar preguntas clínicas de investigación utilizando el método PICOT.	2 horas pedagógicas
		Estrategias para la Escritura Académica.	- Utilizar herramientas didácticas para preparar, redactar y revisar textos académicos y de investigación de forma eficaz.	2 horas pedagógicas
POSTGRADO	Segundo Año, Tercer Año o Cuarto Año	Herramientas para el Apoyo a la Investigación	- Identificar las etapas de proceso de publicación.	2 horas pedagógicas
		Estilos Bibliográficos (APA, Vancouver u otros)	- Comprender los aspectos éticos y legales de la información, para ser utilizados en la redacción de trabajos académicos y/o investigación. Aplicar los estándares de estilos bibliográficos, según el campo o disciplina que corresponda y considerando los diversos tipos de formatos existentes.	2 horas pedagógicas

		Gestores Bibliográficos (Mendeley y Zotero)	- Aplicar los estándares de estilos bibliográficos, según el campo o disciplina que corresponda y considerando los diversos tipos de formatos existentes. - Acceder a programas informáticos para gestionar las citas y referencias bibliográficas de manera automática.	2 horas pedagógicas
		Estructuración de trabajos de titulación (tesis, memorias, tesinas y artículos científicos) <i>Nota: esta capacitación dependerá del tipo de trabajo de titulación que proponga la escuela: Tesis o Artículo científico.</i>	- Conocer la estructura a presentar en los trabajos de titulación, la forma de entrega en la Unidad Académica correspondiente y los requerimientos para publicar el Repositorio Institucional Académico.	2 horas pedagógicas

Taller Inducción de los Recursos Electrónicos

Contenido

Cognitivo	Procedimental	Actitudinal
Identifica conceptos relacionados con el servicio de bibliotecas UNAB.	Reconoce los recursos electrónicos de su área de estudio e identifica cuáles responden a la bibliografía de sus carreras. Desarrolla búsquedas en relación con sus necesidades de información.	Se interioriza en el uso de la biblioteca virtual.

Actividades a desarrollar

Docente	Alumno
• Presentar el contenido del taller. • Mostrar los servicios y recursos electrónicos de la Biblioteca Virtual.	• Ingresar con sus credenciales para identificarse como usuario en el portal de biblioteca.

• Orientar sobre el acceso, uso y manejo de los recursos electrónicos. • Responder consultas de los alumnos y/o docentes. • Aplicar encuesta de satisfacción.	• Acceder y usar algunos recursos de la biblioteca virtual, vinculados con su área de estudio. • Localizar información de interés.
---	---

Recursos

- Tutorial
- Biblioteca Virtual
- Bases de datos académicas
- Encuestas en línea.

Taller Búsqueda y Recuperación de Información

Contenido

Cognitivo	Procedimental	Actitudinal
Identifica conceptos clave para reconocer la necesidad de información académica. Aprende a buscar y recuperar información.	Aplica criterios de selección de fuentes de información. Evalúa la pertinencia de la información encontrada respecto a su necesidad inicial.	Valora el uso de la biblioteca virtual para la búsqueda y recuperación de información.

Actividades a desarrollar

Docente	Alumno
• Presentar el contenido del taller. • Mostrar y explicar el descubridor Primo • Enseñar a elaborar estrategias de búsquedas y recuperación de información sobre un tema determinado. • Explicar los criterios básicos para evaluar la pertinencia de la información.	• Buscar información de acuerdo con la explicación dada por el docente. • Realizar sus propias búsquedas de información, siguiendo los pasos indicados en el taller.

• Realizar ejercicio de búsqueda de información. • Responder consultas de los alumnos y/o docentes. • Aplicar encuesta de satisfacción.	
---	--

Recursos

- Biblioteca Virtual
- Descubridor Primo
- Encuesta en línea.

Taller: Competencias Digitales para el Uso Ético de la IAG

Contenido

Cognitivo	Procedimental	Actitudinal
Reconoce los principios éticos del uso de la IAG, identifica herramientas y comprende su funcionamiento.	Aplica buenas prácticas en el uso de herramientas IAG, redacta prompts académicos y declara su uso ético en trabajos.	Valora el uso responsable de la IAG, respetando la privacidad, la veracidad y la integridad académica.

Actividades a desarrollar

Docente	Alumno
• Presentar el contenido del taller. • Explicar conceptos clave de IAG y buenas prácticas en su uso. • Mostrar ejemplos de prompts académicos. • Aplicar encuesta de satisfacción.	• Participar en la discusión sobre ética y riesgos de la IAG. • Redactar prompts académicos siguiendo los patrones e indicadores presentados por el docente. • Declarar el uso ético de herramientas IAG en sus propios trabajos.

Recursos

- Presentación PowerPoint del taller.
- Video "Uso ético de la IAG".

- Herramientas IAG: ChatGPT, Perplexity, Claude u otras.
- Encuesta en línea.

Taller Bases de Datos Específicas

Contenido

Cognitivo	Procedimental	Actitudinal
Conoce bases de datos académicas según su área de estudio o disciplina. Identifica los distintos formatos de información recuperables a través de las plataformas disponibles en la Biblioteca Virtual.	Crea estrategias de búsquedas para recuperar información. Utiliza las herramientas que poseen las bases de datos.	Valora los recursos especializados para su área que proporciona la Biblioteca Virtual.

Actividades a desarrollar

Docente	Alumno
• Presentar el contenido del taller. • Mostrar las diversas bases de datos que destacan por área disciplinaria incluyendo aquellas del área de investigación. • Entregar pautas para la utilización de recursos electrónicos. • Ejemplificar formas de búsquedas en las bases de datos especializadas más importantes. • Explicar la variedad de indicadores bibliométricos que permiten analizar la producción científica. • Realizar ejercicios de búsqueda de información. • Responder consultas de los alumnos y/o docentes, • Aplicar encuesta de satisfacción.	• Revisar recursos electrónicos especializados. • Buscar en las bases de datos utilizando ejemplos propios. • Utilizar las bases de datos según las recomendaciones dadas por el docente.

Recursos

- Biblioteca Virtual

- Bases de datos académicas
- Tutoriales de las bases de datos (según disponibilidad)
- Encuesta en línea.

Actividad: Taller Búsqueda Avanzada en Medicina Basada en la Evidencia (MBE)

Contenido

Cognitivo	Procedimental	Actitudinal
Identifica la estructura del método PICOT. Reconoce la tipología y dominio de preguntas clínicas. Conoce bases de datos en Medicina Basada en la Evidencia. Reconoce los tipos de revisiones en Medicina Basada en la Evidencia: sistemática y narrativa.	Diseña preguntas clínicas a partir de diversos escenarios clínicos. Crea estrategias de búsquedas avanzadas principalmente en la base de datos Pubmed.	Interioriza la metodología utilizada para la búsqueda avanzada en la Medicina Basada en la Evidencia.

Actividades a desarrollar

Docente	Alumno
• Presentar el contenido del taller. • Explicar concepto de Medicina Basada en la Evidencia. • Explicar el método PICOT para la construcción de preguntas clínicas, los tipos y dominios de preguntas. • Enseñar el diseño de estrategias de búsqueda efectivas en bases de datos de la Medicina Basada en la Evidencia. • Ejemplificar formas de búsquedas en las bases de datos especializadas más importantes. • Realizar ejercicios de búsqueda de información. • Responder consultas de los alumnos y/o docentes, • Aplicar encuesta de satisfacción.	• Realizar preguntas clínicas a partir de un escenario clínico utilizando el método PICOT. • Construir estrategias de búsqueda avanzadas en las principales bases de datos de Medicina Basada en la Evidencia (Pubmed).

--	--

Recursos

- Biblioteca Virtual
- Base de datos académicas y otras.
- Tutoriales de las bases de datos (según disponibilidad)
- Encuesta en línea.

Taller Estrategias para la Escritura Académica

Contenido

Cognitivo	Procedimental	Actitudinal
Identifica las características básicas de los textos académicos. Aplica los principios de redacción efectiva en los textos. Comprende estrategias de preparación, redacción y revisión de textos académicos.	Aplica estrategias efectivas para preparar, redactar y revisar textos académicos de acuerdo con lo aprendido.	Valora las técnicas, habilidades y estereotipos de la escritura.

Actividades a desarrollar

Docente	Alumno
• Presentar el contenido del taller. • Explicar las técnicas y estrategias didácticas que facilitan la buena escritura.	• Aplicar las técnicas y estrategias del proceso de escritura para esbozar buenas ideas que faciliten la planificación, redacción y revisión de textos académicos.

• Entregar pautas para desarrollar habilidades que faciliten la redacción de textos académicos de calidad. • Ejemplificar los principales aspectos del proceso de escritura. • Realizar ejercicios formativos e interactivos para la retroalimentación de los contenidos. • Responder consultas de los alumnos y/o docentes, • Aplicar encuesta de satisfacción.	• Apoyarse de los ejemplos mostrados por el docente como guía para lograr una buena redacción.
--	--

Recursos

- Presentación PowerPoint del taller
- Encuesta en línea.

Talleres Estilos Bibliográficos (APA o Vancouver)

Contenido

Cognitivo	Procedimental	Actitudinal
Reconoce la problemática legal que rodea el uso de la información. Identifica los distintos tipos de citas bibliográficas. Distingue los principales elementos que constituyen una referencia bibliográfica.	Realiza citas en el texto y referencias bibliográficas acorde con el tipo de formato, fuente de información y siguiendo el estilo bibliográfico afín con su disciplina.	Utiliza la información de manera ética y legal, poniendo en práctica los valores de la integridad académica.

Actividades a desarrollar

Docente	Alumno
• Presentar el contenido del taller. • Explicar los tipos de citas bibliográficas y las formas de insertarlas en el texto. • Explicar cómo realizar una referencia bibliográfica, teniendo en cuenta los diversos formatos y fuentes de información. • Aplicar ejercicios para conocer el grado de comprensión adquirido. • Responder consultas de los alumnos y/o docentes. • Aplicar encuesta de satisfacción.	• Crear una cita bibliográfica de acuerdo con el estilo bibliográfico requerido. • Crear una referencia bibliográfica según estilo y formato de la fuente de información.

Recursos

- Presentación PowerPoint del estilo bibliográfico a impartir.
- Encuesta en línea.

Talleres Gestores Bibliográficos (Mendeley o Zotero)

Contenido

Cognitivo	Procedimental	Actitudinal
Reconoce la problemática legal que rodea el uso de la información. Identifica los metadatos de cada documento localizado para el correcto listado de las referencias. Aprende a gestionar de forma automática la cita y referencia bibliográfica de acuerdo con los requerimientos propios del software.	Realiza citas en el texto y referencias bibliográficas acorde con el tipo de formato, fuente de información y siguiendo el estilo bibliográfico afín con su disciplina. Utiliza un gestor de referencias bibliográficas para gestionarla, crearlas y organizarlas automáticamente.	Utiliza la información de manera ética y legal, poniendo en práctica los valores de la integridad académica.

--	--	--

Actividades a desarrollar

Docente	Alumno
• Presentar el contenido del taller. • Explicar el modo de instalación del software en el computador y sus características. • Explicar las diversas formas de gestionar, crear y organizar referencias de forma automática. • Enseñar a agregar y modificar diferentes estilos bibliográficos • Responder consultas de los alumnos y/o docentes. • Aplicar al menos un ejercicio de práctica. • Aplicar encuesta de satisfacción.	• Instalar el software y sus complementos en el computador. • Añadir referencias a su biblioteca personal en el gestor de acuerdo con lo aprendido. • Adicionar y modificar estilos bibliográficos. • Crear citas y referencias a través de la aplicación informática.

Recursos

- Presentación PowerPoint del taller.
- Programa del gestor bibliográfico.
- Encuesta en línea.

Actividad: Talleres Estructuración de Trabajos de Titulación (Tesis, Memorias, Tesinas y Artículos Científicos)

Contenido

Cognitivo	Procedimental	Actitudinal
Conoce la normativa vigente para la estructuración, presentación y publicación de un trabajo de titulación.	Elabora su trabajo de acuerdo con la normativa vigente.	Integra la nueva información a su propia base de conocimientos.

Actividades a desarrollar

Docente	Alumno
• Presentar el contenido del taller. • Mostrar el Repositorio Institucional Académico y explicar los requisitos para la autenticación y navegación a través de los recursos que contiene. • Explicar la <i>Guía general para la elaboración, presentación y entrega de trabajos finales de programas pregrado y postgrado</i>. • Aplicar ejercicios para conocer el grado de comprensión adquirido. • Responder las consultas de los alumnos y/o docentes. • Aplicar encuesta de satisfacción.	• Acceder al Repositorio Institucional Académico. • Discutir los alcances de la <i>Guía general para la elaboración, presentación y entrega de trabajos finales de programas pregrado y postgrado</i>.

Recursos

- Presentación PowerPoint de la guía.
- Portal del Repositorio Institucional Académico.
- Encuesta en línea.

Actividad: Taller Herramientas para el Apoyo a la Investigación

Contenido

Cognitivo	Procedimental	Actitudinal
Reconoce las herramientas esenciales para la creación del perfil de autor.	Utiliza recursos y herramientas digitales que lo guiará en el proceso de investigación y publicación científico-académica.	Desarrolla competencias investigativas y las integra a su propia base de conocimientos.
Distingue las bases de datos destacadas en la investigación.		
Identifica las etapas del proceso de publicación.		

Actividades a desarrollar

Docente	Alumno
• Presentar el contenido del taller. • Mostrar la creación del perfil de autor. • Explicar las bases de datos destacables en el campo de la investigación. • Explicar las etapas del proceso de publicación. • Aplicar ejercicios para conocer el grado de comprensión adquirido. • Responder las consultas de los alumnos y/o docentes. • Aplicar encuesta de satisfacción.	• Reconocer los aspectos esenciales para la creación del perfil de autor. • Acceder a las bases de datos de investigación y utilizar sus herramientas. • Identificar las etapas del proceso de publicación para conocer en cuál revista publicar.

Recursos

- Presentación PowerPoint de la guía.
- Bases de Datos Científicas
- Encuesta en línea.

DESCRIPCIÓN DE LAS TEMÁTICAS DE LOS TALLERES DE BIBLIOTECA

Taller Inducción de los Recursos Electrónicos

- ✓ Tiene el propósito de dar a conocer los recursos electrónicos suscritos y de libre acceso de las diversas áreas del conocimiento que se encuentran disponibles en la Biblioteca Virtual.

Taller Búsqueda y Recuperación de Información (Descubridor PRIMO)

- ✓ Busca desarrollar habilidades básicas que permiten aplicar criterios de búsqueda y recuperación de información eficientes, a través de la herramienta Descubridor Primo para satisfacer las necesidades informativas de interés con resultados confiables y de calidad.

Taller Competencias Digitales para el Uso Ético de la IAG

- ✓ Busca capacitar a los estudiantes para que puedan aprovechar las ventajas de la IA generativa de manera ética, transparente y pedagógicamente efectiva, promoviendo un uso responsable que respete los valores académicos y fomente el aprendizaje significativo.

Taller Bases de Datos Específicas (diversas áreas disciplinarias)

- ✓ Busca desarrollar habilidades básicas necesarias, que permiten aplicar criterios de búsqueda y recopilación de información eficientes en las diversas bases de datos existentes, sean estas suscritas o de acceso abierto y que estén en correspondencia con las áreas disciplinarias de interés.

Taller Base de Datos Específicas Scival

- ✓ Orientado a desarrollar competencias básicas necesarias para ejercer el análisis científico a través de una serie de indicadores bibliométricos y más de 30 conjuntos de métricas que proporciona la herramienta, con el fin de evaluar la producción científica y el impacto que ésta genera en diferentes campos disciplinarios y niveles de investigación.

Taller Base de Datos Específica -Vlex

- ✓ Proporciona habilidades básicas esenciales para buscar y recuperar información de forma eficaz, abordando diversos contenidos temáticos afines con las ramas del Derecho.

Taller Bases de datos Específica PubMed

- ✓ Enfocada en desarrollar habilidades básicas necesarias para diseñar y ejecutar estrategias de búsquedas complejas; además, de aplicar criterios eficaces de recuperación y evaluación de la información científica, provenientes del campo de la medicina y áreas afines.

Taller Búsqueda Avanzada en Medicina Basada en la Evidencia

- ✓ Pretende desarrollar habilidades básicas necesarias para formular preguntas de investigación clínica mediante el método PICOT y aplicar estrategias de búsquedas avanzadas en diversas bases de datos de evidencia científica, con el fin de tomar decisiones certeras a partir del análisis crítico de la literatura existente.

Taller Estilo Bibliográfico Vancouver

- ✓ Enseña la correcta redacción de las citas y referencias en los trabajos académicos e investigativos, de acuerdo con la normativa establecida por el ICMJE (International Committee of Medical Journal Editors), estilo usado preferentemente en el campo de la salud y ciencias afines.

Taller Estilo Bibliográfico APA (7ma versión)

- ✓ Enseña la correcta redacción de las citas y referencias en los trabajos académicos e investigativos, de acuerdo con la normativa establecida por la American Psychological Association (APA) en su versión 7ª, siendo este estilo usado preferentemente en las ciencias sociales y humanísticas.

Taller Estrategias para la Escritura Académica

- ✓ Busca enseñar y reforzar la expresión escrita a través de herramientas didácticas que facilitan la preparación, redacción y revisión de textos académicos y de investigación.

Taller Estructuración de Trabajos de Titulación – Tesis, Memorias

- ✓ Tiene el propósito de dar a conocer la estructura y redacción que deben presentar los trabajos de titulación (tesis, memoria, tesina etc.,) de los programas de estudios pregrado y postgrado, conforme con la normativa vigente expuesta por la Vicerrectoría Académica, además de, explicar el proceso de publicación en el repositorio institucional académico [RIA].

Taller Estructuración de Trabajos de Titulación – Artículo Científico

- ✓ Tiene el propósito de dar a conocer la estructura y redacción que deben presentar los trabajos de titulación (artículo científico) de los programas de estudios pregrado y postgrado, conforme con la normativa vigente expuesta por la Vicerrectoría Académica, además de, explicar el proceso de publicación en el repositorio institucional académico [RIA].

Taller Gestor Bibliográfico Mendeley

- ✓ Orientado a desarrollar habilidades básicas que facilitan la gestión, organización y creación de las citas y referencias en un documento de manera automática, en diversos estilos y formatos de información, de acuerdo con las características propias del software.

Taller Gestor Bibliográfico Zotero

- ✓ Orientado a desarrollar habilidades básicas que facilitan la gestión, organización y creación de las citas y referencias en un documento de manera automática, en diversos estilos y formatos de información, de acuerdo con las características propias del software.

Taller Herramientas para el apoyo a la Investigación

- ✓ Busca dar a conocer los diversos recursos y herramientas digitales pertinentes para apoyar el proceso de investigación y publicación científico-académica, abordando desde una perspectiva teórica las etapas del proceso de publicación.